

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اصول خدمات بهداشتی (1910128)

تاریخ برگزاری: 1404/07/16

شماره جلسه: جلسه 1

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: فریده ملکشاهی

دکتر ملکشاهی

موضوع جلسه: معارفه، بیان اهداف درس، تعاریف سلامت و بیماری و عوامل موثر بر آن، سطوح پیشگیری

هدف کلی:

کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پروژکتور

بستر ارائه:

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، حل مسئله، فیلم آموزشی، تالار گفتگو

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
مفهوم نظام سلامت و اجزای آن (ارائه خدمات، نیروهای انسانی، اطلاعات سلامت، دارو، تامین مالی، و رهبری) را تعریف کنند. (سطح: دانش) ویژگیها و تفاوت های مدل های عمده نظام سلامت را تشریح نمایند. (سطح: درک) Beveridge Model (انگلیس، اسکاتلندی) Bismarck Model (آلمان، فرانسه) National Health Insurance Model (کانادا، کره) Private/Out-of-Pocket Model (ایالات متحده، کشورهای در حال توسعه) نقش داروسازی و نظام دارو در هر مدل را تحلیل کنند (تأمین، قیمت گذاری، پوشش بیمه). (سطح: تحلیل) شاخص های عدالت، هزینه اثربخشی و رضایت را برای ارزیابی نظامها به کار گیرند. (سطح: کاربرد) مدل ترکیبی بهینه برای نظام سلامت ایران را بر اساس تجربیات جهانی پیشنهاد کنند. (سطح: ارزشیابی)	شناختی	1
ارزش عدالت و دسترسی همگانی به خدمات سلامت را در نظام های مختلف درک کنند. نگرش داده محور و تطبیقی نسبت به تصمیم گیری سیاستی در مدیریت سلامت پیدا کنند. حس مسئولیت نسبت به بهبود نظام دارویی کشور را تقویت کنند. احترام به تفاوت های فرهنگی و ساختاری نظام های سلامت دنیا را بپذیرند. انگیزه مشارکت در سیاست گذاری دارویی ملی بر پایه الگوهای بین المللی در خود ایجاد نمایند.	عاطفی (نگرشی)	2
جدول مقایسه ای نظام های سلامت دنیا را از نظر تامین مالی، پوشش بیمه، مالکیت مراکز، و دسترسی به دارو طراحی کنند. نمودار جریان منابع در هر مدل (بیمار- دولت- بیمه- ارائه دهنده- داروخانه) را رسم نمایند. مدل دارویی (Pharmaceutical Policy Cycle) مربوط به هر نظام را بازسازی کنند. مطالعه موردی ساده برای نحوه تامین دارو در یک کشور منتخب تهیه کنند. پیشنهاد اصلاحی برای بهبود سیاست دارویی در ایران بر اساس تطبیق بین نظامها ارائه دهند.	روان حرکتی (مهارتی)	3

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اصول خدمات بهداشتی (1910128)

تاریخ برگزاری: 1404/07/23

شماره جلسه: جلسه 2

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: فریده ملکشاهی

دکتر ملکشاهی

موضوع جلسه: آموزش بهداشت در ارتقای سلامت بهداشت و سلامت دهان و دندان ،

هدف کلی:

کمک آموزشی: کامپیوتر، ویدئو پرژکتور

بستر ارائه:

روش های ارائه : سخنرانی تعاملی، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
مفهوم «پژوهش» و انواع داده‌های علمی را تعریف کنند. (سطح: دانش) تفاوت بین پژوهش پایه، کاربردی و توسعه‌ای را توضیح دهند. (سطح: درک) انواع روش‌ها در پژوهش سلامت را طبقه‌بندی کنند: (سطح: تحلیل) کمی (Quantitative): مطالعات توصیفی، تحلیلی، مداخله‌ای، کارآزمایی بالینی کیفی (Qualitative): مصاحبه، گروه‌های کانونی، پدیدارشناسی، نظریه گراندد کیفی (Mixed method): ادغام داده‌های آماری و روایتی در یک مطالعه مؤلفه‌های اصلی پروپوزال تحقیق را تشریح کنند (عنوان، فرضیه، متغیر، روش جمع‌آوری داده). (سطح: کاربرد) مدل‌های پژوهش سلامت مانند Operational Research (HSR)، Health System Research و Evidence Based Policy Model را ارزیابی کنند. (سطح: ارزشیابی)	شناختی	1
نگرش مثبت نسبت به پژوهش سازمان‌یافته و اخلاق‌محور در سلامت پیدا کنند. درک کنند که پژوهش ابزار کلیدی تصمیم‌گیری علمی در نظام سلامت است. تمایل به تفکر نقاد و پرسشگری در مواجهه با داده‌های علمی در خود پرورش دهند. احترام به حقوق شرکت‌کنندگان انسانی و رعایت اصول اخلاق زیستی را بپذیرند. حس مسئولیت در گزارش‌دهی درست و صادقانه داده‌های پژوهشی را نشان دهند.	عاطفی (نگرشی)	2
طرح مفهومی (Conceptual Framework) یک پژوهش سلامت ساده را طراحی کنند. متغیرهای مستقل، وابسته و مداخله‌گر را در یک مثال واقعی شناسایی کنند. رویکرد مناسب گردآوری داده را انتخاب و آن را در قالب جدول مقایسه‌ای ثبت نمایند. نمودار مراحل پژوهش از طرح سؤال تا انتشار مقاله را ترسیم کنند. چک‌لیست پروپوزال داروسازی (Objectives، Methods، Ethics) را با یک مثال فرضی پر کنند.	روان‌حرکتی (مهارتی)	3

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اصول خدمات بهداشتی (1910128)

تاریخ برگزاری: 1404/07/30

شماره جلسه: جلسه 3

محل برگزاری:

مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: فریده ملکشاهی

دکتر ملکشاهی

موضوع جلسه: نقش مراقبتهای اولیه بهداشتی در راستای پاسخگویی نیازهای جامعه اصول ایمن سازی

هدف کلی:

کمک آموزشی: اینترنت، پاور پوینت

بستر ارائه:

روش های ارائه: سخنرانی تعاملی، حل مسئله، یادگیری مبتنی بر مسئله (PBL)، تالار گفتگو

وظایف فراگیر:

اهداف	حیطه	ردیف
انواع سازمانهای سلامت ملی و بین المللی را فهرست کنند. (سطح: دانش) ساختار، اهداف، و وظایف هر سازمان را توضیح دهند. (سطح: درک) ارتباط بین سطح ملی و بین المللی سیاستگذاری سلامت را تحلیل نمایند. (سطح: تحلیل) نقش سازمانها در مدیریت داروسازی، ثبت دارو، و تامین جهانی را ارزیابی کنند. (سطح: کاربرد) تاثیر همافزایی سازمانها بر سیاست دارویی کشور را نقد و جمع بندی کنند. (سطح: ارزشیابی)	شناختی	1
نگرش مثبت نسبت به همکاری بین المللی در توسعه نظام سلامت پیدا کنند. اهمیت احترام به استانداردها و مقررات جهانی دارو را درک کنند. احساس تعلق و مسئولیت نسبت به اجرای سیاستهای سلامت جهانی در سطح ملی داشته باشند. تمایل به مشارکت در نهادهای علمی و پژوهشی بین المللی بروز دهند. ارزش هماهنگی و همبستگی نهادی برای پیشگیری از بحرانهای دارویی جهانی را بپذیرند.	عاطفی (نگرشی)	2
نمودار سازمانی (Organogram) ارتباط بین نهادهای ملی و بین المللی سلامت را طراحی کنند. جدول تطبیقی ماموریتها و حوزههای فعالیت سازمانهای منتخب را تنظیم نمایند. فهرستی از دستاوردهای عملی WHO و IFDA در حوزه دارو را در قالب جدول تدوین کنند. مدل ارتباط بین WHO و IFDA در تصویب داروها را شبیه سازی نمایند. نقشه شبکه همکاری دارویی ایران با نهادهای جهانی را طراحی کنند.	روانحرکتی (مهارتی)	3

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اصول خدمات بهداشتی (1910128)

تاریخ برگزاری: 1404/08/07

شماره جلسه: جلسه‌ای 4

محل برگزاری:

مدت جلسه(دقیقه): 120 دقیقه

مدرس: فریده ملکشاهی

دکتر ملکشاهی

موضوع جلسه: بهداشت مادر و کودک (دوران بارداری، زایمان، شیردهی، بلوغ، نوجوانی و شناخت ریسک فاکتورها ،

هدف کلی:

کمک آموزشی: اینترنت

بستر ارائه:

روش های ارائه : سخنرانی تعاملی،فیلم آموزشی

وظایف فراگیر:

اهداف

حیطه

ردیف

مفهوم شاخص (Indicator) و معیار سنجش سلامت را تعریف کنند. (سطح: دانش)
 شاخص‌های اصلی سلامت را شرح دهند، شامل: (سطح: درک)
 شاخص‌های جمعیتی (Population Indicators): رشد جمعیت، سن متوسط، نرخ باروری، نرخ سالمندی
 شاخص‌های مرگومیر (Mortality Indicators): Cause Specific Mortality، MMR، IMR، CDR، Cause
 شاخص‌های بیماری‌ها و رفتارها (Morbidity Indicators): شیوع بیماری‌های غیرواگیر، پوشش واکسیناسیون
 شاخص‌های امکانات سلامت (Service Indicators): تراکم تخت بیمارستانی، پزشک، پرستار، داروساز، دسترسی دارو
 مدل طبقه‌بندی شاخص‌های سلامت طبق WHO Health Metrics Network Framework را تبیین کنند. (سطح: تحلیل)
 شاخص‌های سلامت ایران را با استانداردهای جهانی مقایسه کنند. (سطح: کاربرد)
 اثر شاخص‌های سلامت بر برنامه‌ریزی دارویی، بیمه سلامت و نظام قیمت‌گذاری دارو را ارزیابی کنند. (سطح: ارزشیابی)

شناختی

1

نگرش مسئولانه نسبت به پایش و ارتقاء شاخص‌های سلامت ملی داشته باشند.
 اهمیت عدالت در دسترسی و توازن در شاخص‌های سلامت مناطق کشور را درک کنند.
 تمایل به تصمیم‌گیری مبتنی بر داده‌ها در سیاست‌گذاری دارویی نشان دهند.
 احترام به شفافیت آماری و گزارش‌دهی درست در نظام سلامت را بپذیرند.
 احساس تعهد نسبت به بهبود شاخص‌های سلامت ایران از طریق نقش داروسازان بروز دهند.

عاطفی (نگرشی)

2

جدول طبقه‌بندی شاخص‌های سلامت و جمعیتی ایران را طراحی نمایند.
 نمودار روند تغییرات شاخص‌های کلیدی سلامت 10 سال اخیر را رسم کنند.
 چک‌لیستی از شاخص‌های قابل توجه برای تصمیم‌گیری در برنامه دارویی (مثل مصرف سرانه دارو) تدوین کنند.
 مدل ارتباطی بین شاخص‌های سلامت و شاخص‌های دارویی را طراحی نمایند.
 نقشه مفهومی (Mind Map) ارتباط شاخص‌های جمعیتی، بیماری‌ها، و بودجه دارویی را بسازند.

روان‌حرکتی (مهارتی)

3

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اصول خدمات بهداشتی (1910128)

شماره جلسه: جلسه 5		تاریخ برگزاری: 1404/08/14	
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه		محل برگزاری: کلاس حضوری است و در صورت نیاز یک اسکای روم می باشد	
مدرس: هادی حیاتی آب باریک			
موضوع جلسه: نظام های سلامت بین المللی جهان و ایران		دکتر حیاتی	
هدف کلی:	بررسی نظام های سلامت دنیا اولویت های بهداشتی کشورهای مختلف مقایسه تطبیقی نظام های سلامت کارکردهای بیمه ای		
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، اینترنت، پاور پوینت		
بستر ارائه:	حضوری -		
روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ		
وظایف فراگیر:	1. بررسی پیش مطالعه ای درباره ی چارچوب های جهانی نظام سلامت (WHO Health Systems Framework). 2. تحلیل اجمالی چهار مدل مشهور نظام سلامت دنیا و کشورهای نمونه. 3. انجام کار گروهی برای مقایسه تطبیقی دو کشور از نظر ساختار دارویی. 4. طراحی جدول «نقاط قوت و ضعف نظام های سلامت» بر اساس شاخص های هزینه، پوشش و کیفیت خدمات. 5. ارائه جمع بندی گروهی درباره ی الگوی مناسب برای نظام دارویی ایران.		
ردیف	حیطه	اهداف	
1	شناختی	1. مفهوم نظام سلامت و اجزای آن (ارائه خدمات، نیروهای انسانی، اطلاعات سلامت، دارو، تأمین مالی، و رهبری) را تعریف کنند. (سطح: دانش) 2. ویژگی ها و تفاوت های مدل های عمده نظام سلامت را تشریح نمایند. (سطح: درک) Beveridge Model o (انگلیس، اسکاندیناوی) Bismarck Model o (آلمان، فرانسه) National Health Insurance Model o (کانادا، کره) Private/Out-of-Pocket Model o (ایالات متحده، کشورهای در حال توسعه) 3. نقش داروسازی و نظام دارو در هر مدل را تحلیل کنند (تأمین، قیمت گذاری، پوشش بیمه). (سطح: تحلیل) 4. شاخص های عدالت، هزینه اثربخشی و رضایت را برای ارزیابی نظام ها به کار گیرند. (سطح: کاربرد) 5. مدل ترکیبی بهینه برای نظام سلامت ایران را بر اساس تجربیات جهانی پیشنهاد کنند. (سطح: ارزشیابی)	
2	عاطفی (نگرشی)	1. ارزش عدالت و دسترسی همگانی به خدمات سلامت را در نظام های مختلف درک کنند. 2. نگرش دادمحور و تطبیقی نسبت به تصمیم گیری سیاستی در مدیریت سلامت پیدا کنند. 3. حس مسئولیت نسبت به بهبود نظام دارویی کشور را تقویت کنند. 4. احترام به تفاوت های فرهنگی و ساختاری نظام های سلامت دنیا را بپذیرند. 5. انگیزه ی مشارکت در سیاست گذاری دارویی ملی بر پایه الگوهای بین المللی در خود ایجاد نمایند.	
3	روان حرکتی (مهارتی)	1. جدول مقایسه ای نظام های سلامت دنیا را از نظر تأمین مالی، پوشش بیمه، مالکیت مراکز، و دسترسی به دارو طراحی کنند. 2. نمودار جریان منابع در هر مدل (بیمار-دولت-بیمه-ارائه دهنده-داروخانه) را رسم نمایند. 3. مدل دارویی (Pharmaceutical Policy Cycle) مربوط به هر نظام را بازسازی کنند. 4. مطالعه موردی ساده برای نحوه تأمین دارو در یک کشور منتخب تهیه کنند. 5. پیشنهاد اصلاحی برای بهبود سیاست دارویی در ایران بر اساس تطبیق بین نظام ها ارائه دهند.	



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اصول خدمات بهداشتی (1910128)

شماره جلسه:	جلسه 5	تاریخ برگزاری:	1404/08/14
مدت جلسه (دقیقه):	120 دقیقه	محل برگزاری:	کلاس حضوری است و در صورت نیاز یک اسکای روم می باشد
مدرس:	هادی حیاتی آب باریک		
موضوع جلسه:	نظام های سلامت بین المللی جهان و ایران	دکتر حیاتی	
هدف کلی:	بررسی نظام های سلامت دنیا اولویت های بهداشتی کشورهای مختلف مقایسه تطبیقی نظام های سلامت کارکردهای بیمه ای		
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، اینترنت، پاور پوینت		
بستر ارائه:	حضور -		
روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ		
وظایف فراگیر:	1. بررسی پیش مطالعه ای درباره ی چارچوب های جهانی نظام سلامت (WHO Health Systems Framework). 2. تحلیل اجمالی چهار مدل مشهور نظام سلامت دنیا و کشورهای نمونه. 3. انجام کار گروهی برای مقایسه تطبیقی دو کشور از نظر ساختار دارویی. 4. طراحی جدول «نقاط قوت و ضعف نظام های سلامت» بر اساس شاخص های هزینه، پوشش و کیفیت خدمات. 5. ارائه جمع بندی گروهی درباره ی الگوی مناسب برای نظام دارویی ایران.		

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اصول خدمات بهداشتی (1910128)

شماره جلسه:	جلسه 6	تاریخ برگزاری:	1404/08/21
مدت جلسه (دقیقه):	120 دقیقه	محل برگزاری:	کلاس حضوری است و در صورت نیاز یک اسکای روم می باشد
مدرس:	هادی حیاتی آب باریک		
موضوع جلسه:	اندازه گیری شاخص های سلامتی، گذار اپیدمیولوژیک	دکتر حیاتی	
هدف کلی:	1. مفهوم «شاخص سلامت» و انواع آن را تعریف و طبقه بندی نمایند. 2. شاخص های جمعیتی، مرگومیر، بیماری ها و پوشش خدمات سلامت در ایران را تحلیل کنند. 3. ارتباط شاخص های سلامت با سیاست گذاری دارویی و بودجه بندی نظام سلامت را توضیح دهند. 4. تفاوت شاخص های WHO و شاخص های ملی ایران را بشناسند. 5. مهارت در تفسیر داده های شاخص های سلامت برای تصمیم گیری مدیریتی را کسب کنند.		
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، اینترنت، پاور پوینت		
بستر ارائه:	حضور ی -		
روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ		
وظایف فراگیر:	1. مطالعه پیش کلاسی گزارش آمار سلامت کشور ایران (MOH - سال اخیر). 2. ساخت جدول مقایسه ای از شاخص های جمعیتی ایران در سه دهه گذشته. 3. بررسی اثر شاخص های سلامت مثل تراکم پزشک/داروساز، امید به زندگی، نرخ مرگ نوزادان بر سیاست دارویی. 4. کار گروهی: تحلیل ارتباط شاخص مصرف داروهای مزمن با تغییرات جمعیتی سالمندان. 5. تمرین فردی: انتخاب سه شاخص حیاتی و طراحی نمودار روند آنها با ذکر منبع رسمی (IFDA یا مرکز آمار).		
ردیف	حیطه	اهداف	
1	شناختی	1. مفهوم شاخص (Indicator) و معیار سنجش سلامت را تعریف کنند. (سطح: دانش) 2. شاخص های اصلی سلامت را شرح دهند، شامل: (سطح: درک) o شاخص های جمعیتی (Population Indicators): رشد جمعیت، سن متوسط، نرخ باروری، نرخ سالمندی o شاخص های مرگومیر (Mortality Indicators): MMR, IMR, CDR, Cause Specific Mortality o شاخص های بیماری ها و رفتارها (Morbidity Indicators): شیوع بیماری های غیرواگیر، پوشش واکسیناسیون o شاخص های امکانات سلامت (Service Indicators): تراکم تخت بیمارستانی، پزشک، پرستار، داروساز، دسترسی دارو 3. مدل طبقه بندی شاخص های سلامت طبق WHO Health Metrics Network Framework را تبیین کنند. (سطح: تحلیل) 4. شاخص های سلامت ایران را با استانداردهای جهانی مقایسه کنند. (سطح: کاربرد) 5. اثر شاخص های سلامت بر برنامه ریزی دارویی، بیمه سلامت و نظام قیمت گذاری دارو را ارزیابی کنند. (سطح: ارزشیابی)	
2	عاطفی (نگرشی)	1. نگرش مسئولانه نسبت به پایش و ارتقاء شاخص های سلامت ملی داشته باشند. 2. اهمیت عدالت در دسترسی و توازن در شاخص های سلامت مناطق کشور را درک کنند. 3. تمایل به تصمیم گیری مبتنی بر داده ها در سیاست گذاری دارویی نشان دهند. 4. احترام به شفافیت آماری و گزارش دهی درست در نظام سلامت را بپذیرند. 5. احساس تعهد نسبت به بهبود شاخص های سلامت ایران از طریق نقش داروسازان بروز دهند.	
3	روان حرکتی (مهارتی)	1. جدول طبقه بندی شاخص های سلامت و جمعیتی ایران را طراحی نمایند. 2. نمودار روند تغییرات شاخص های کلیدی سلامت 10 سال اخیر را رسم کنند. 3. چک لیستی از شاخص های قابل توجه برای تصمیم گیری در برنامه دارویی (مثل مصرف سرانه دارو) تدوین کنند. 4. مدل ارتباطی بین شاخص های سلامت و شاخص های دارویی را طراحی نمایند. 5. نقشه مفهومی (Mind Map) ارتباط شاخص های جمعیتی، بیماری ها، و بودجه دارویی را بسازند.	

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اصول خدمات بهداشتی (1910128)

شماره جلسه:	جلسه 6	تاریخ برگزاری:	1404/08/21
مدت جلسه (دقیقه):	120 دقیقه	محل برگزاری:	کلاس حضوری است و در صورت نیاز یک اسکای روم می باشد
مدرس:	هادی حیاتی آب باریک	موضوع جلسه:	اندازه گیری شاخص های سلامتی، گذار اپیدمیولوژیک دکتر حیاتی
هدف کلی:	1. مفهوم «شاخص سلامت» و انواع آن را تعریف و طبقه بندی نمایند. 2. شاخص های جمعیتی، مرگومیر، بیماری ها و پوشش خدمات سلامت در ایران را تحلیل کنند. 3. ارتباط شاخص های سلامت با سیاست گذاری دارویی و بودجه بندی نظام سلامت را توضیح دهند. 4. تفاوت شاخص های WHO و شاخص های ملی ایران را بشناسند. 5. مهارت در تفسیر داده های شاخص های سلامت برای تصمیم گیری مدیریتی را کسب کنند.		
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، اینترنت، پاور پوینت		
بستر ارائه:	حضور ی -		
روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ		
وظایف فراگیر:	1. مطالعه پیشگامی گزارش آمار سلامت کشور ایران (MOH - سال اخیر). 2. ساخت جدول مقایسه ای از شاخص های جمعیتی ایران در سه دهه گذشته. 3. بررسی اثر شاخص های سلامت مثل تراکم پزشک/داروساز، امید به زندگی، نرخ مرگ نوزادان بر سیاست دارویی. 4. کار گروهی: تحلیل ارتباط شاخص مصرف داروهای مزمن با تغییرات جمعیتی سالمندان. 5. تمرین فردی: انتخاب سه شاخص حیاتی و طراحی نمودار روند آنها با ذکر منبع رسمی (IFDA یا مرکز آمار).		

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اصول خدمات بهداشتی (1910128)

شماره جلسه:	جلسه‌ی 7	تاریخ برگزاری:	1404/08/28
مدت جلسه (دقیقه):	120 دقیقه	محل برگزاری:	کلاس حضوری است و در صورت نیاز یک اسکای روم می باشد
مدرس:	هادی حیاتی آب باریک		
موضوع جلسه:	روش تحقیق و انواع مطالعات پژوهشی و مدل های پژوهش در سلامت و داروسازی		
هدف کلی:	1. مفاهیم پایه و مراحل انجام یک تحقیق علمی در سلامت و داروسازی را تعریف کنند. 2. انواع روش‌های پژوهشی (کمی، کیفی، ترکیبی) را از یکدیگر تمیز دهند. 3. مدل‌های طراحی مطالعه در نظام سلامت (توصیفی، تحلیلی، مداخله‌ای، مرور نظام‌مند) را تشخیص دهند. 4. مهارت‌های ابتدایی در طراحی پروپوزال و تدوین فرضیه پژوهشی را کسب کنند. 5. اهمیت اخلاق پژوهش و انتشار نتایج در ارتقاء نظام سلامت را درک نمایند.		
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، اینترنت، پاور پوینت		
بستر ارائه:	حضور ی -		
روش های ارائه :	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ		
وظایف فراگیر:	1. مطالعه راهنمای ملی طرح تحقیق وزارت بهداشت (فرم R 01). 2. مرور مثال‌های عملی از پژوهش‌های داروسازی مبتنی بر شواهد. 3. طبقه‌بندی 4 مطالعه واقعی از مجله ایرانی علوم دارویی بر اساس نوع روش پژوهش. 4. کار گروهی: طراحی خلاصه پروپوزال فرضی در حیطه مدیریت دارویی (عنوان، هدف، روش). 5. تحلیل اخلاقی روی سناریوی خاص (Conflict of Interest در تحقیقات دارویی).		
ردیف	حیطه	اهداف	
1	شناختی	1. مفهوم «پژوهش» و انواع داده‌های علمی را تعریف کنند. (سطح: دانش) 2. تفاوت بین پژوهش پایه، کاربردی و توسعه‌ای را توضیح دهند. (سطح: درک) 3. انواع روش‌ها در پژوهش سلامت را طبقه‌بندی کنند: (سطح: تحلیل) o کمی (Quantitative): مطالعات توصیفی، تحلیلی، مداخله‌ای، کارآزمایی بالینی o کیفی (Qualitative): مصاحبه، گروه‌های کانونی، پدیدارشناسی، نظریه گراندد o ترکیبی (Mixed method): ادغام داده‌های آماری و روایتی در یک مطالعه 4. مؤلفه‌های اصلی پروپوزال تحقیق را تشریح کنند (عنوان، فرضیه، متغیر، روش جمع‌آوری داده). (سطح: کاربرد) 5. مدل‌های پژوهش سلامت مانند Operational Research، Health System Research (HSR) و Evidence Based Policy Models را ارزیابی کنند. (سطح: ارزشیابی)	
2	عاطفی (نگرشی)	1. نگرش مثبت نسبت به پژوهش سازمان‌یافته و اخلاق‌محور در سلامت پیدا کنند. 2. درک کنند که پژوهش ابزار کلیدی تصمیم‌گیری علمی در نظام سلامت است. 3. تمایل به تفکر نقاد و پرسشگری در مواجهه با داده‌های علمی در خود پرورش دهند. 4. احترام به حقوق شرکت‌کنندگان انسانی و رعایت اصول اخلاق زیستی را بپذیرند. 5. حس مسئولیت در گزارش‌دهی درست و صادقانه داده‌های پژوهشی را نشان دهند.	
3	روان‌حرکتی (مهارتی)	1. طرح مفهومی (Conceptual Framework) یک پژوهش سلامت ساده را طراحی کنند. 2. متغیرهای مستقل، وابسته و مداخله‌گر را در یک مثال واقعی شناسایی کنند. 3. رویکرد مناسب گردآوری داده را انتخاب و آن را در قالب جدول مقایسه‌ای ثبت نمایند. 4. نمودار مراحل پژوهش از طرح سؤال تا انتشار مقاله را ترسیم کنند. 5. چک‌لیست پروپوزال داروسازی (Objectives، Methods، Ethics) را با یک مثال فرضی پر کنند.	

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اصول خدمات بهداشتی (1910128)

شماره جلسه:	جلسه 7	تاریخ برگزاری:	1404/08/28
مدت جلسه (دقیقه):	120 دقیقه	محل برگزاری:	کلاس حضوری است و در صورت نیاز یک اسکای روم می باشد
مدرس:	هادی حیاتی آب باریک	موضوع جلسه:	روش تحقیق و انواع مطالعات پژوهشی و مدل های پژوهش در سلامت و داروسازی
هدف کلی:	1. مفاهیم پایه و مراحل انجام یک تحقیق علمی در سلامت و داروسازی را تعریف کنند. 2. انواع روشهای پژوهشی (کمی، کیفی، ترکیبی) را از یکدیگر تمییز دهند. 3. مدل های طراحی مطالعه در نظام سلامت (توصیفی، تحلیلی، مداخله ای، مرور نظام مند) را تشخیص دهند. 4. مهارت های ابتدایی در طراحی پروپوزال و تدوین فرضیه پژوهشی را کسب کنند. 5. اهمیت اخلاق پژوهش و انتشار نتایج در ارتقاء نظام سلامت را درک نمایند.		
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، اینترنت، پاور پوینت		
بستر ارائه:	حضور -		
روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ		
وظایف فراگیر:	1. مطالعه راهنمای ملی طرح تحقیق وزارت بهداشت (فرم R 01). 2. مرور مثال های عملی از پژوهش های داروسازی مبتنی بر شواهد. 3. طبقه بندی 4 مطالعه واقعی از مجله ایرانی علوم دارویی بر اساس نوع روش پژوهش. 4. کار گروهی: طراحی خلاصه پروپوزال فرضی در حیطه مدیریت دارویی (عنوان، هدف، روش). 5. تحلیل اخلاقی روی سناریوی خاص (Conflict of Interest در تحقیقات دارویی).		

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اصول خدمات بهداشتی (1910128)

شماره جلسه: 8	جلسه‌ای	تاریخ برگزاری: 1404/09/05
مدت جلسه (دقیقه): 120 دقیقه		محل برگزاری: کلاس حضوری است و در صورت نیاز یک اسکای روم می باشد
مدرس: هادی حیاتی آب باریک		
موضوع جلسه: شاخص های جمعیتی و بهداشتی در ایران و اولویت های بهداشتی و نقش آن ها در مدیریت نظام داروسازی		
هدف کلی:	1. مفهوم «شاخص سلامت» و انواع آن را تعریف و طبقه‌بندی نمایند. 2. شاخص‌های جمعیتی، مرگومیر، بیماری‌ها و پوشش خدمات سلامت در ایران را تحلیل کنند. 3. ارتباط شاخص‌های سلامت با سیاست‌گذاری دارویی و بودجه‌بندی نظام سلامت را توضیح دهند. 4. تفاوت شاخص‌های WHO و شاخص‌های ملی ایران را بشناسند. 5. مهارت در تفسیر داده‌های شاخص‌های سلامت برای تصمیم‌گیری مدیریتی را کسب کنند.	
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، اینترنت، پاور پوینت	
بستر ارائه:	حضور -	
روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	
وظایف فراگیر:	1. مطالعه پیش‌کلاسی گزارش آمار سلامت کشور ایران (MOH - سال اخیر). 2. ساخت جدول مقایسه‌ای از شاخص‌های جمعیتی ایران در سه دهه گذشته. 3. بررسی اثر شاخص‌های سلامت مثل تراکم پزشک/داروساز، امید به زندگی، نرخ مرگ نوزادان بر سیاست دارویی. 4. کار گروهی: تحلیل ارتباط شاخص مصرف داروهای مزمن با تغییرات جمعیتی سالمندان. 5. تمرین فردی: انتخاب سه شاخص حیاتی و طراحی نمودار روند آن‌ها با ذکر منبع رسمی (IFDA یا مرکز آمار).	
ردیف	حیطه	اهداف
1	شناختی	1. مفهوم شاخص (Indicator) و معیار سنجش سلامت را تعریف کنند. (سطح: دانش) 2. شاخص‌های اصلی سلامت را شرح دهند، شامل: (سطح: درک) 0 شاخص‌های جمعیتی (Population Indicators): رشد جمعیت، سن متوسط، نرخ باروری، نرخ سالمندی 0 شاخص‌های مرگومیر (Mortality Indicators): MMR, IMR, CDR, Cause Specific Mortality 0 شاخص‌های بیماری‌ها و رفتارها (Morbidity Indicators): شیوع بیماری‌های غیرواگیر، پوشش واکسیناسیون 0 شاخص‌های امکانات سلامت (Service Indicators): تراکم تخت بیمارستانی، پزشک، پرستار، داروساز، دسترسی دارو 3. مدل طبقه‌بندی شاخص‌های سلامت طبق WHO Health Metrics Network Framework را تبیین کنند. (سطح: تحلیل) 4. شاخص‌های سلامت ایران را با استانداردهای جهانی مقایسه کنند. (سطح: کاربرد) 5. اثر شاخص‌های سلامت بر برنامه‌ریزی دارویی، بیمه سلامت و نظام قیمت‌گذاری دارو را ارزیابی کنند. (سطح: ارزشیابی)
2	عاطفی (نگرشی)	1. نگرش مسئولانه نسبت به پایش و ارتقاء شاخص‌های سلامت ملی داشته باشند. 2. اهمیت عدالت در دسترسی و توازن در شاخص‌های سلامت مناطق کشور را درک کنند. 3. تمایل به تصمیم‌گیری مبتنی بر داده‌ها در سیاست‌گذاری دارویی نشان دهند. 4. احترام به شفافیت آماری و گزارش‌دهی درست در نظام سلامت را بپذیرند. 5. احساس تعهد نسبت به بهبود شاخص‌های سلامت ایران از طریق نقش داروسازان بروز دهند
3	روان‌حرکتی (مهارتی)	1. جدول طبقه‌بندی شاخص‌های سلامت و جمعیتی ایران را طراحی نمایند. 2. نمودار روند تغییرات شاخص‌های کلیدی سلامت 10 سال اخیر را رسم کنند. 3. چک‌لیستی از شاخص‌های قابل توجه برای تصمیم‌گیری در برنامه دارویی (مثل مصرف سرانه دارو) تدوین کنند. 4. مدل ارتباطی بین شاخص‌های سلامت و شاخص‌های دارویی را طراحی نمایند. 5. نقشه مفهومی (Mind Map) ارتباط شاخص‌های جمعیتی، بیماری‌ها، و بودجه دارویی را بسازند.

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اصول خدمات بهداشتی (1910128)

شماره جلسه:	جلسه 8	تاریخ برگزاری:	1404/09/05
مدت جلسه (دقیقه):	120 دقیقه	محل برگزاری:	کلاس حضوری است و در صورت نیاز یک اسکای روم می باشد
مدرس:	هادی حیاتی آب باریک	موضوع جلسه:	شاخص های جمعیتی و بهداشتی در ایران و اولویت های بهداشتی و نقش آن ها در مدیریت نظام داروسازی
هدف کلی:	1. مفهوم «شاخص سلامت» و انواع آن را تعریف و طبقه بندی نمایند. 2. شاخص های جمعیتی، مرگومیر، بیماری ها و پوشش خدمات سلامت در ایران را تحلیل کنند. 3. ارتباط شاخص های سلامت با سیاست گذاری دارویی و بودجه بندی نظام سلامت را توضیح دهند. 4. تفاوت شاخص های WHO و شاخص های ملی ایران را بشناسند. 5. مهارت در تفسیر داده های شاخص های سلامت برای تصمیم گیری مدیریتی را کسب کنند.		
کمک آموزشی:	کتاب، کامپیوتر، اینترنت، پاور پوینت		
بستر ارائه:	حضور ی -		
روش های ارائه:	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ		
وظایف فراگیر:	1. مطالعه پیشگامی گزارش آمار سلامت کشور ایران (MOH - سال اخیر). 2. ساخت جدول مقایسه ای از شاخص های جمعیتی ایران در سه دهه گذشته. 3. بررسی اثر شاخص های سلامت مثل تراکم پزشک/داروساز، امید به زندگی، نرخ مرگ نوزادان بر سیاست دارویی. 4. کار گروهی: تحلیل ارتباط شاخص مصرف داروهای مزمن با تغییرات جمعیتی سالمندان. 5. تمرین فردی: انتخاب سه شاخص حیاتی و طراحی نمودار روند آن ها با ذکر منبع رسمی (IFDA یا مرکز آمار).		